

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ с. Охлебинино им. Анискина М.А.».**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ ПО ИСТОРИИ**

Власова Елена Сергеевна

Цель ОГЭ по истории — оценить уровень общеобразовательной подготовке по истории выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной (итоговой) аттестации.

Задачи:

- оценить умения практического использования имеющиеся знания,
- - формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;

- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.

Направления работы по подготовке к итоговой аттестации:

- Изучение и анализ КИМов
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся по заполнению бланков ответов
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
- Подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Учебный предмет	2021-2022 уч. год		
	всего	сдавали	%
География	10	1	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Количество выпускников	2022 г	%
Всего сдавали	1	100
Получили оценку «5»	0	0
Получили оценку «4»	0	0
Получили оценку «3»	1	100

Получили оценку «2»	0	0
Средний балл	3	
Качество		0
Обученность		100

Анализ, выполненных заданий ОГЭ по Истории

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Баллы	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0

Затруднения у учащегося вызвала самостоятельная работа в части 2, где нужно привлекать знания из дополнительных источников, приводить аргументы-примеры, иллюстрирующие исторические явления.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ «История»

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года;
- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.
- Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный, высокий уровень сложности.